

## ABSTRACT

Rini, Mayla Puspa. 2024. *THE TEACHING VOCABULARY USING DUOLINGO APPLICATION*. *Skripsi*, English Education Department Faculty of Teacher Training Education Islamic University of Kadiri, Advisor I: Ayu Fatmawati, M. Pd Advisor II: Entusiastik, S.S., M. A.

**Key words:** Teaching English Vocabulary, Duolingo Application, and Student's Perception

The purpose of this thesis comes from the problems found by the researcher from Kampus Mengajar 6. This is a way of learning vocabulary that seems less attractive to students, even though it is important for students to learn vocabulary from an early age. This thesis presents research on solving this problem, specifically teaching vocabulary using the Duolingo application. The researcher discusses two problems, those are how to teach vocabulary using the Duolingo application and how students perception about it. This research uses qualitative research methods, with the results of the qualitative data collected being processed into descriptive explanations. There are three instruments in this research, namely observation, questionnaires and interviews. This research was attended by all grade 6 students at SD Negeri Banjarmati 2 Kediri. The results of this research show that teachers need to teach with various techniques to teach vocabulary with the Duolingo application and Duolingo Application is suitable for additional programs because the material taught is not suitable if implemented directly into the material taught from the school curriculum. The results regarding students' perceptions of using the Duolingo application as a

vocabulary learning media are positive. Many students' perceptions agree that this application is easy to use and motivating to learn English. Apart from that, the researcher faces challenges such as students not bringing their own cell phones and unstable internet access. For future researchers, these challenges need to be considered when developing researchers.

## ABSTRAK

Rini, Mayla Puspa. 2024. **PENGAJARAN KOSAKATA MENGGUNAKAN APLIKASI DUOLINGO**. *Skripsi*, Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Kadiri, Pembimbing I: Ayu Fatmawati, M. Pd Pembimbing II: Entusiastik, S.S., M. A.

**Key words:** Teaching English Vocabulary, Duolingo Application, and Student's Perception

Tujuan dari skripsi ini bermula dari permasalahan yang ditemukan oleh peneliti dari Kampus Mengajar 6. Ini merupakan cara pembelajaran kosakata yang terkesan kurang menarik bagi siswa, padahal penting untuk peserta didik belajar kosakata sejak dini. Skripsi ini menyajikan penelitian untuk memecahkan masalah tersebut, khususnya pengajaran kosakata menggunakan aplikasi Duolingo. Peneliti membahas dua permasalahan, yaitu bagaimana cara mengajarkan kosakata menggunakan aplikasi Duolingo dan bagaimana persepsi siswa terhadap hal tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dimana hasil data kualitatif yang dikumpulkan diolah menjadi penjelasan deskriptif. Instrumen dalam penelitian ini ada tiga yaitu observasi, angket dan wawancara. Penelitian ini diikuti oleh seluruh siswa kelas 6 SD Negeri Banjarmati 2 Kediri. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru perlu mengajar dengan berbagai teknik untuk mengajar kosakata dengan aplikasi Duolingo dan aplikasi Duolingo cocok untuk program tambahan karena materi yang diajarkan kurang cocok jika diterapkan langsung ke materi yang diajarkan dari kurikulum sekolah. Hasil

mengenai persepsi siswa terhadap penggunaan aplikasi Duolingo sebagai media pembelajaran kosakata adalah positif. Banyak persepsi siswa yang setuju bahwa aplikasi ini mudah digunakan dan memotivasi untuk belajar bahasa Inggris. Selain itu, peneliti menghadapi beberapa tantangan seperti siswa tidak membawa ponsel mereka sendiri dan akses internet yang tidak stabil. Untuk peneliti masa depan, tantangan ini perlu dipertimbangkan saat mengembangkan peneliti.