

BIBLIOGRAPHY

- Ali, M. (1990). Kamus lengkap bahasa Indonesia modern. (*No Title*).
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Vol. 18). Rineka Cipta.
- Beibei, S. (2023). Psychological Impact of Languages on the Human Mind: Research on the Contribution of Psycholinguistics Approach to Teaching and Learning English. *Journal of Psycholinguistic Research*, 52(6), 2027–2045. <https://doi.org/10.1007/s10936-023-09977-w>
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48.
- Creswell, J., & Guetterman, T. (2018). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, 6th Edition*.
- Curry, M. J., & Lillis, T. (2024). Multilingualism in academic writing for publication: Putting English in its place. *Language Teaching*, 57(1), 87–100. <https://doi.org/DOI:10.1017/S0261444822000040>
- Devi, M., Annamalai, M., & P. Veeramuthu, S. (2020). Literature Education and Industrial Revolution 4.0. *Universal Journal of Educational Research*, 8, 1027–1036. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080337>
- Dhofier, Z. (1982). *Tradisi pesantren: Studi tentang pandangan hidup kyai*. Lp3es.
- Djaali, H. (2023). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.

EF English Proficiency Index. (2023). *The world's largest ranking of counties and regions by English skills.*

Ifrianti, S. (2016). Peningkatan Motivasi Belajar PAI Melalui Metode Pembelajaran Questions Students Have Pada Peserta Didik Kelas IV SDN I Hajimena Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(1), 1–23.

Irianto, Y. B. (2022). *Kebijakan pembaruan pendidikan.* Rajawali Pers PT. RajaGrafindo Persada.

Jannah, L. M., & Prasetyo, B. (2011). Pendekatan Kuantitatif. *Materi Pokok Metode Penelitian Kuantitatif*, 1–19.

Juwaini, J. (2011). *Revitalisasi Pendidikan Islam.* Bening Publishing.

Kurniawan, A. R. M., & Bawani, I. (2022). PERAN ORGANISASI SANTRI SMA TRENSAINS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA KEGIATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM STUDI KASUS DI PESANTREN TEBUIRENG 2 JOMBANG. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 18(2), 1–19.

Ma, Y. (2024). Analysis Learning Motivation from Internal and External Perspectives: Recommendations Based on Maslow's Hierarchy of Needs Theory. *Lecture Notes in Education Psychology and Public Media*, 39, 119–125. <https://doi.org/10.54254/2753-7048/39/20240688>

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 69.*

Puspaningtyas, N. D. (2015). UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN

KKPI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW PADA KELAS X PAKET KEAHLIAN BUSANA BUTIK DI SMK NEGERI 6 PURWOREJO. In *UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN KKPI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW PADA KELAS X PAKET KEAHLIAN BUSANA BUTIK DI SMK NEGERI 6 PURWOREJO*.

- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Universitas Islam Jakarta.
- Riani, R., & Nurhadi, M. A. (2018). THE EFFECTS OF STUDENTS PERSONALITY AND INTELEGENCY TOWARDS ENGLISH LEARNING MOTIVATION. *INFERENCE: Journal of English Language Teaching*, 1(2), 93–101.
- Rusdiana, A. (2015). *Kebijakan pendidikan: Dari filosofi ke implementasi*.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar/Sardiman AM*.
- Sarwono, J. (2011). *Buku Pintar IBM SPSS STATISTICS 19* (1st ed., Vol. 14). PT Elex media Komputindo.
- Sudjana, N. (2009). Assessment of the results of the teaching and learning process. *Bandung: Youth Rosda Karya*.
- Sugiyono. (2019a). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (Sutopo, Ed.; 1st ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (Sutopo, Ed.; 1st ed.). Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Remaja Rosdakarya.

- Ullman, C. (2014). Forbidden language: English learners and restrictive language policies by Patricia Gándara and Megan Hopkins. *Latino Studies*, 12.
<https://doi.org/10.1057/lst.2014.29>
- Widodo, U. (2020). FAKTOR-FAKTOR MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 5(2), 48–64.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v5i2.110>
- Zaitun, Z., & Nopianah, A. (2015). KORELASI ANTARA MOTIVASI BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA DENGAN SIKAP MEREKA TERHADAP QUIPPER SCHOOL. *Jurnal Teknodik*, 259–272.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v19i3.168>