

## REFERENCES

- Akanle, O., Ademuson, A.O. and Shittu, O.S. (2020). Scope and Limitation of Study in Social Research. In Jegede, A.S. and Isiugo-Abanihe, U.C. (eds). *Contemporary Issues in Social Research*. Ibadan: Ibadan University Press.
- Amelia, D., & Rusman, R. (2022). Sintesis Indikator Lingkungan Belajar Konstruktivis Sebagai Instrumen Evaluasi Implementasi Kurikulum Ilmu Pengetahuan Alam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5794-5803.
- Andriani, L., Atmadja, A. T., SE, A., & SINARWATI, N. K. (2014). Analisis Penerapan Pencatatan Keuangan Berbasis Sak Etap Pada Usaha Mikro Kecil Menengah (Umkm) (Sebuah Studi Interpretatif Pada Peggy Salon). *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 2(1).
- Anjani, U. M., Khunaifi, A. R., Riadin, A., & Munandar, H. (2023). Analisis Minat Belajar Pada Peserta Didik Kelas III Di Sekolah Dasar Negeri 1 Kereng Bangkirai. *Jurnal Perspektif Penelitian Pendidikan*, 1(1), 16-22.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Azijah, N. N., & Nasehudin. (2018). Hubungan Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan. *Jurnal Edueksos*, 7(1), 49-62.  
<http://dx.doi.org/10.24235/edueksos.v7i1>
- Bito, G. S., Fredy, F., & Setyawan, W. H. (2021). Ethnomathematics: Design of Sabuk Tradisional (Keru) Bajawa as A Learning Media For Elementary

- School. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 9(1), 127-146.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468-468.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh fasilitas dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46.
- Djaali. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadlilah, N. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas X di Sekolah MAN 3 Sleman Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Fajaria, N. H., & Amalia, S. (2019). Promoting Learner Interest in English Writing Through English Quotes. *Lingua*, 15(1).
- Fakhruddin, Z., Amzah, A., & Nurchalis, N. F. (2019). Technology-Based Teaching Material Development Training for Pre-Service Teachers to Improve Students' Learning Outcomes. *NOBEL: Journal of Literature and Language Teaching*, 10(1), 87-102. <https://doi.org/10.15642/nobel.2019.10.1.87-102>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Fauziah, F., & Rinda, S. K. (2019). Pelatihan Pengolahan Data Menggunakan Aplikasi SPSS Pada Mahasiswa. *Jurnal Pesut: Pengabdian untuk Kesejahteraan Umat*, 1(2).
- Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 5th Edition*. London: SAGE Publications.

- Firmansyah, H., & Adistana, G. A. Y. P. (2022). Korelasi Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Menggunakan Blended Learning Dalam Pembelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 8(1).
- Gay, L.R. & Diehl, P.L. (1992). *Research Methode for Business and Management*. New Yor: MacMillan Publishing Company.
- Ghozali, I. 2021. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26. 10th ed*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gumanti, D., Respita, R., & Noer, S.M. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA 2 Gunung Talang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(1).  
<https://doi.org/10.26740/jupe.v11n1.p10-18>
- Gunawan Suranti N. M. Y. dan Fathoroni. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*.
- Gunawan, Lilik Kustiani, L. S. H. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Hairullah, M. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII di SMPN 1 Maesan Tahun Pelajaran 2021/2022 (Doctoral dissertation, UINKHAS JEMBER).
- Handayani, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 15-26.

- Harefa, D. (2023). The Correlation Between Students' Interest in Learning and Mathematics Learning Outcomes. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 1-11.
- Harso, O. A., & Seku, A. Y. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMPK Inemete Nangapanda. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(9), 7589-7594.
- Hasyim, M. A. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 12-32.
- Hatmodjo, Pramusita (2021) Kinerja Pelayanan Menurut Persepsi Pelanggan UD. Sarana Mitra Agro. Other thesis, Universitas Katholik Soegijapranata Semarang.
- Hendrawati, E., & Wuryandani, W. (2023). The Correlation of Learning Motivation and Learning Environment with Pancasila and Civic Education's Learning Outcomes of Grade V Students. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(2).
- Istiqomah, N. Y., Almira, D. V., Laily, Z. N., & Mahardika, I. K. (2022). Manfaat Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMPN 4 Jember Kelas VIII D. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(24), 385-392.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7494465>
- Kacawati, K., Sada, C., & Salam, U. (2015). Building Student's Interest In Writing By Describe And Identify Game (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).  
<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i6.10472>

- Kosilah, K., & Septian, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6).  
<https://doi.org/10.47492/jip.v1i6.214>
- Krisnayanti, I. G. A. A. H., & Sendi, W. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2).
- Kusumawardani, I. A., Azzahira, T., Azis, V. A. S., Ariyas, I., & Dwiandhini, A. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa SMPN 1 Tanjungpinang pada Pembelajaran Matematika. *Journal of Education and Technology*, 3(1), 76-83.
- Mardhiyatirrahmah, L. (2023). Pembelajaran Statistika Terkait Ukuran Pemusatan Data (Mean, Modus, Dan Median) Melalui Integrasi Terhadap Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan dan Kedakwahan*, 41-50.
- Mariyana, D. (2018). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Prenadamedia Group. Bandung.
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1).
- Marzuki, A., Armereo, C., & Rahayu, P. F. (2020). *Praktikum Statistik*. Ahli Media Press.
- Notoatmodjo, S. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurdianti, N., Halidin, H., & Farman, F. (2021). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar Peserta Didik

- Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 20-28.
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *JPPGuseda Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1).  
<https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2014>
- Okwita, A., & Desvita, Y. (2020). Hubungan Minat Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa Kelas VII MTS Usb Filial MTS Ni Batam. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 5(1).
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1).
- Prastika, Y. (2021). Hubungan Minat Belajar dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika di Smk Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 26-32.
- Prima, M., & Oknaryana, O. (2023). Analisis Faktor yang Menentukan Minat Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 5 Solok Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).  
<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9641>
- Prantauwati, K., Syaiful, S., & Maison, M. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMPN 3 Tungkal Ulu di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3061-3068.

- Prasetyo, A. A., & Nabillah, T. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 2(3), 659–663.
- Praatiwi, N. E. A., Suarjana, I. M., & Renda, N. T. (2019). Korelasi antara lingkungan belajar dan minat belajar siswa dengan hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2).
- Putri, D. J., Angelina, S. A., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tangerang. *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, 5(1).
- Rahmi, Z. (2019). Lingkungan belajar sebagai pengelolaan kelas: Sebuah kajian literatur. *E-Tech*, 7(2), 390982.
- Riduwan. 2004. *Metode Riset*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Rosalina, L. (2020). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas XII IPS di SMA Negeri 5 Padang. Skripsi thesis, Fakultas Ilmu Sosial (Doctoral dissertation, Fakultas Ilmu Sosial).
- Seku, A. Y., Harso, A., & Daud, M. H. (2023). HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPA FISIKA KELAS VIII SMPK INEMETE NANGAPANDA. *ScienceEdu*, 5(2), 41-45.
- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan STEM Pada Materi Vektor di Kelas X MIPA 3 SMAN 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64-70.  
<https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17969>
- Setiawan, H., & Mudjiran, M. (2022). Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Peserta Didik. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 10(2).

- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2).  
<https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Sinambela, L. P. 2020. Penelitian Kuantitatif. *PRISMAKOM (Jurnal Pengembangan Manajemen, Bisnis, Keuangan, Dan Perbankan)*. 17(1). 21-36.
- Solehah, N. N., Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 20 Ampenan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 229-235.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Remaja Rosda Karya, Ed.). Bandung.
- Sugiarto, Toto, 2020, *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatan Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: CV. Mine.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumilat, J. M. (2018). Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sd Negeri 2 Tataaran. *Inventa*, 2(1). <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1624>
- Sutrisno, M. (2020). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Tik Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran. *Ahlimedia Book*.



- Suparno, S., Hastin, M., Kadek Sri Sumiartini, N., Pratiwi Lestari, D., Rino Vanchapo, A., & Mokodenseho, S. (2023). Persepsi Masyarakat Terhadap Pentingnya Pendidikan Tinggi Untuk Kaum Perempuan. *Journal on Education*, 6(1), 3635-3641. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3461>
- Supriatmanto, W. H., Herlambang, A. D., & Rachmadi, A. (2021). Hubungan Konsentrasi Belajar dan Lingkungan Belajar ketika Siswa Melaksanakan Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II RPL SMK Negeri 8 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(9), 3908-3916.
- Syafari, Y., & Montessori, M. (2021). Analisis pembelajaran daring terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar siswa dimasa pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1294-1303.
- Syahputra, Edy. 2020. *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Trismayanti, S. (2019). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2).
- Wiradarma, K. S., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2021). The Correlation of Learning Interest to Science Online Learning Outcomes for Third-Grade Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 425-433.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>