

REFERENCES

- Ahyani, L. N., & Astuti, D. (2018). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*.
- Akbar, S., & Adiguna, T. (2023). Hubungan antara Minat Belajar dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran PAI di SMPN 34 Jakarta. *AL GHURABAA: Journal of Science Education*, 1(2).
<https://ejournal.iaialghurabaa.ac.id/index.php/JAIA>
- Aristianti, L., & Listiadi, A. (2019). PENGARUH PEMAHAMAN PERPAJAKAN, INTENSITAS PEMBERIAN TUGAS DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI PERPAJAKAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL MODERATING PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Akutansi*, 07(03), 294–300.
- Astuti, P. (2020). Relationship Between Motivation and Discipline of Students to Student Learning Outcomes Class XI Vocational High School. *Academic Journal of English Language and Education*, 4(1).
- Ayuningtyas, I., & Minarti, I. B. (2021). ANALISIS GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA INSTITUT INDONESIA SEMARANG. *Jurnal Ilmiah Edukasia (JIE)*, 1(1).
- Dakhi, A. S. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 8(2).
<https://www.kompasiana.com/rangga93/55292bc6f>
- Dwi Ningsih, E., Priyono, S., Rohmah, M., Pd, M., & Rifa, N. (2022). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMP

- NEGRI 1 BMR. *Seminar Nasional Inovasi Dan Pembaruan Pendidikan*, 2(2), 73–89.
- Enamul, H. (2016). Three Domains of Learning: Cognitive, Affective and Psychomotor. *The Journal of EFL Education and Research (JEFLER)*, 2(2).
- Fardani, I., Delia Maqfiroh, A., Nikmati Millati Askha, U., & Amelia Noviyanti, P. (2023). ANALISIS GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORI, DAN KINESTETIK PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN 6 CENDONO. 6(1), 39–54.
- Fauziah. (2018). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN CYCLE LEARNING SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 4(1).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdi, A. S., & Baharuddin, E. (2014). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF APLIKASI DALAM PENDIDIKAN*. deepublish.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Harahap, E. S., & Armayanti, N. (2020). PENGARUH GAYA BELAJAR DAN DISIPLIN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR KORESPONDENSI SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 TANJUNG PURA TAHUN AJARAN 2018/2019. *JURNAL ADMINISTRASI DAN PERKANTORAN MODERN*, 9(2), 19–25.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/judika/index>

- Hasugian, E. V., Tarigan, S. Y. B., Manuliang, D. T., & Butarbutar, I. P. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Tri Jaya Medan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5).
- Hutanto, M. I. (2021). The Influence of Discipline, Learning Facilities, and Friends Class to Economics Learning Outcomes. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 10. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v10i1.4121>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Jiyan Sukmawati, D., & Eka Budiastuti, R. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Inggris di Kelas XI-IBB MAN 1 Kota Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 3. <http://prosiding.unimus.ac.id>
- Juhairah. (2023). PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS MATERI PROSEDURE TEXT DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING PADA SISWA KELAS XI IPS SMAS ISLAM TERPADU BABUSSALAM TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Education Curiosity*, 1(2).
- Katolik Santo Thomas Medan, U., Efa Naibaho, D., Sipayung, R., & Sofia Tanjung, D. (2020). HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI SD NEGERI 24 TANJUNG BUNGA. In *SEJ (School Education Journal)* (Vol. 10, Issue 4).
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. W. Kurniawan, Ed.; xxi). PANDIVA BUKU.

- Kusumastuti, Z. R., & Kriswanto, H. D. (2022). The Relationship Between Discipline with Student Learning Outcomes of Equality Education Program. *Edukasi*, 16(2), 100–110.
<https://doi.org/10.15294/edukasi.v16i2.41551>
- Lusiana, V. I., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2020). THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT AND LEARNING STYLE ON TAX ADMINISTRATION LEARNING OUTCOMES AT SMKN 17 JAKARTA. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI, PERKANTORAN, DAN AKUTANSI*. <https://doi.org/10.21009/JPEPA.007.x.x>
- Magdalena, I., Nur, A., Universitas, A., & Tangerang, M. (2020). IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR SISWA (VISUAL, AUDITORIAL, KINESTETIK). In *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 1).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mahadi, F., Husin, M. R., & Hassan, N. M. (2022). Gaya Pembelajaran: Visual, Auditori dan Kinestetik. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(1), 22–28.
<https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0401.340>
- Maheni, N. P. K. (2019). PENGARUH GAYA BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DI JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 85.
<https://doi.org/10.23887/jjpe.v11i1.20077>
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236.
<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>

- Muslim, F., Ekawarna, E., Ramalia, A., Wirayuda, R. P., & Chen, D. (2022). Learning Intensity and Visual Learning Style on Learning Outcomes. *Journal of Education Research and Evaluation*, 6(2), 385–396.
<https://doi.org/10.23887/jere.v6i2.40312>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Nengsi, T., & Ain, S. Q. (2022). THE EFFECT OF DISCIPLINE ON LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF CLASS V SDN 161 PEKANBARU. *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3(01), 13–25.
- Nurajizah, Tanjung, H. P., & Mardani, D. (2023). GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK BERPRESTASI AKADEMIK. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 2(4).
- Nurkaman, & Surapermana, N. (2018). HUBUNGAN GAYA BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2).
- Pujo Sugiarto, A., suyati, T., Dhyah Yulianti, P., Bimbingan dan Konseling, J., & Ilmu Pendidikan, F. (2019). FAKTOR KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK LARENDA BREBES. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2).
- Putra, A. P., & Pratiwi, I. (2020). The Effect of Learning Style Preferences on Student Learning Outcomes. *Social Science, Education and Humanities Research*, 501.
- Rosanti, T. E., & Astuti, R. (2023). The Influence of Learning Style on Students' English Learning Outcomes. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 21(1).
<https://doi.org/10.21070/ijemd.v21i.699>

- Rosdiana, M., & Kurniawan, M. R. (2019). STRATEGI GURU DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER DISIPLIN SISWA SD MUHAMMADIYAH BLAWONG 1 JETIS BANTUL YOGYAKARTA. *Universitas Ahmad Dahlan*.
- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN BELAJAR, DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(2), 140–145.
- Salim, M., & Pauwah, S. E. K. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Berbasis Aplikasi dan E-Modul Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Kota Ternate. *Jurnal BIOSAINSTEK*, 5(1), 78–82. <https://doi.org/10.52046/biosainstek.v5i1.78-82>
- Sartika, M., Hatim, M., & Rosmiyati, E. (2023). THE CORRELATION OF LEARNING STYLE AND ENGLISH ACHIEVMENT OF THE STUDENTS OF NURUL HUDA SENIOR HIGH SCHOOL. *Journal of English Study Programme*.
- Sefti, F. N., Artharina, Fi. P., Listyarini, I., & Natalia, D. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Kelas 1 A di SDN Kalicari 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6095/5097>
- Siahaan, C. D., & Pramusinto, H. (2018). PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, LINGKUNGAN SEKOLAH, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR. *Ekonomi Education Analysis Journal*, 7(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Simanjuntak, N., Parmonangan, O. S., & Hasibuan, J. (2023). THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN CLASS V OF STATE

ELEMENTARY SCHOOL 091523. *PENGEMBANGAN PENELITIAN PENGABDIAN*, 1(2).

- Simatupang, H., Gultom, B. T., & Simamora, B. A. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 362–371. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3052>
- Suciani, N. K., Sudarma, I. K., & Bayu, G. W. (2022). The Impact of Learning Style and Learning Motivation on Students' Science Learning Outcomes. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 395–401. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.49811>
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. CV. ALFABETA.
- Supit, D., Meiske Maythy Lasut, E., Jerry Tumbel, N., Klabat, U., Airmadidi Bawah, J., & Utara, S. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 05(03), 6994–7003.
- Taiyeb, T., Halim, A., & Muliati, A. (2022). Correlation Studies on Personality, Learning Styles, and Learning Outcomes in University Students. *JOURNAL OF ART, HUMANITY & SOCIAL STUDIES*, 2(5).
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI KELAS IV SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 12 PAMULANG, BANTEN. *JURNAL ILMIAH PGSD*, 3(2).