

## BIBLIOGRAPHY

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Auranissa Hernanda, V., Yasyfa Azzahra, A., & Alfarisy, F. (2022). *Pengaruh Penerapan Bahasa Asing dalam Kinerja Pendidikan*. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(1), 88–95.  
<https://doi.org/10.36418/jiss.v3i1.514>
- Creswell, J. W. (2014). *A Concise Introduction To Mixed Methods Research*. SAGE publications.
- Darmayanti, D. (2022). *Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Metode Pengajaran Variatif Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Kota Baubau*. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 256–263.
- Earlyarini, R. P., Anggraini, A. A., Zahro, C., Wahyuningtyas, D. L., & Dianmarta, E. A. (2023). *Brilliant English Lesson Buku Belajar Bahasa Inggris Berbasis Braille*. Yayasan Pusat Pendidikan Angstrom, 1–19.
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif*. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
- Fajarini, U. (2014). *Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan*

- Karakter. SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), 123–130.
- Farida, S. I., Tajuddin, R., & Manik, C. D. (2022). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bagi Murid MTs. Baitis Salmah Ciputat dalam Menciptakan Generasi Sumber Daya Manusia yang Unggul. Indonesian Journal of Society Engagement*, 3(2), 91–105.
- Indartiningsih, D., Mariana, N., & Subrata, H. (2023). *Perspektif Global dalam Implementasi Teaching at The Right Level (Tarl) Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka. Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1984–1994.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). *Profil pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
- Istianah, A., & Susanti, R. P. (2021). *Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Pelajar Pancasila. Jurnal Gatranusantara*, 19(2), 202–207.
- Maduwu, B. (2016). *Pentingnya Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah. Warta Dharmawangsa*, 50.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). *Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86.
- <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Maulida, U. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum*

- Merdeka*. Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam, 5(2), 130–138.
- Mualimah, S., & Sudrajat, Y. (2023). *Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMK Pertiwi*. SINAU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 2(01), 38–45.
- Musyadad, V. F., Saputro, A. N. C., Prihatmojo, A., Salamun, S., Subakti, H., Ritonga, M. W., Rahmi, S. Y., Kato, I., Harahap, A. L., & Monia, F. A. (2022). *Pendidikan Karakter*. Yayasan Kita Menulis.
- Ningrum, A. S. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar ( Metode Belajar )*. Prosiding Pendidikan Dasar, 1, 166–177.  
<https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.186>
- Nur'azizah, R., Utami, B., & Hastuti, B. (2021). *The Relationship Between Critical Thinking Skills and Students Learning Motivation with Students' Learning Achievement about Buffer Solution in Eleventh Grade Science Program*. Journal of Physics: Conference Series, 1842(1), 12038.
- Indriana, S. C. H., Kurniawan, E. H., & Asyhar, W. I. (2023). *Best Practice: Profil Pelajar Pancasila in English Teaching of SMAN*

2 Pare. Pare. 08(1), 9–19.

<https://doi.org/10.32528/elite.v8i1.13618>

- Pratiwi, N. K. (2015). *Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang*. Pujangga: Jurnal Bahasa Dan Sastra, 1(2), 31.
- Risdianto, E. (2019). *Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. April, 0–16. Diakses Pada, 22.
- Rohimajaya, N. A., Hartono, R., Yuliasri, I., & Fitriati, S. W. (2022). *Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SMA di Era Digital*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana, 5(1), 825–829.
- Simarmata, J., Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Chamidah, D., Simanihuruk, L., Safitri, M., Napitupulu, D., Iqbal, M., & Salim, N. A. (2020). *Pendidikan di Era Revolusi 4.0: Tuntutan, Kompetensi & Tantangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Simarmata, M. Y., Yatty, M. P., & Fadhillah, N. S. (2022). *Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Kuala Mandor B*. VOX EDUKASI : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan 13(April), 47–59.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Susetyo, D. P. B. (2021). *Dinamika Kelompok: Pendekatan Psikologi Sosial*. SCU Knowledge Media.

- Syahrani, D. M., & Fathoni, A. (2023). *The Implementation of P5 Local Wisdom Themes in the Independent Curriculum in Elementary Schools*. 7(1), 1–7.
- Syarif, O. H. (2022). *An Analysis of Revised Bloom's Taxonomy in Reading Exercises*.
- Umarama, J., & Supriani, N. (2021). *The Teacher's Techniques in Teaching Speaking Skills to Eleventh- Graders of Katolik Sang Timur High School Yogyakarta*. 2, 71–84.
- Wilson, S., & Nurkhamidah, N. (2023). *The Implementation of Merdeka Curriculum*. 2(1), 13–25.
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). *Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1).
- Yunita, N., & Suryanti, S. (2022). *Evaluation of Pancasila Education Among Health Student During Covid-19 Pandemic in Gresik City*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 138–143.
- Zamjani, I., Aditomo, A., Pratiwi, I., Solihin, L., Hijriani, I., Utama, B., Anggraena, Y., Felicia, N., Simatupang, S. M., & Djunaedi, F. (2020). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. Pusat Penelitian Kebijakan Kemendikbud.