

## DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN .....	5
	A. Latar Belakang Masalah .....	5
	B. Fokus Penelitian.....	8
	C. Tujuan Penelitian .....	9
	D. Manfaat Penelitian .....	9
	E. Kerangka Berfikir .....	11
	F. Teknik Penelitian .....	12
BAB II	KERANGKA TEORI .....	14
	A. Konsep Tentang Kompetensi Profesional Guru.....	14
	1. Pengertian Kompetensi Profesional Guru.....	14
	2. Tujuan Pengembangan Profesional Guru .....	15
	3. Karakteristik Kompetensi Profesional Guru.....	16
	B. Konsep Mutu Pendidikan.....	17
	1. Pengertian Mutu Pendidikan.....	17
	2. Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan...17	
	C. Strategi Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	19
	1. Kompetensi Profesional Guru.....	19
	2. Peningkatan Mutu Pendidikan .....	20
BAB III	METODE PENELITIAN.....	23
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
	B. Kehadiran Peneliti.....	24
	C. Lokasi Penelitian.....	24

D. Data Dan Sumber Data .....	24
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	25
F. Analisis Data.....	26
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	28
H. Tahap-tahap penelitian.....	28
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. PROFIL LEMBAGA .....	33
1. Sejarah Berdirinya SMK Al-Huda Grogol Kediri .....	33
2. Visi Misi SMK Al-Huda Grogol Kediri .....	34
3. Sarana Dan Prasarana SMK Al-Huda Grogol Kediri .....	35
4. Setruktur Organisasi SMK Al-Huda Grogol Kediri .....	36
5. Kondisi Guru SMK Al-Huda Grogol Kediri .....	37
6. Kondisi Siswa SMK Al-Huda Grogol Kediri .....	38
7. Ketenaga Kependidikan SMK Al-Huda Grogol Kediri.....	38
B. PAPARAN DATA.....	39
1. Langkah-langkah Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMK Al-Huda Grogol Kediri.....	39
2. Kendala yang di hadapi Kepala Sekolah dalam Pengembangan profesional Guru SMK Al-Huda Grogol Kediri.....	45
3. Model Pengembangan Kompetensi Profesional Guru di SMK Al-Huda Grogol.....	49
C. Hasil penelitian .....	54
1. Langkah-langkah Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SMK Al-Huda Grogol Kediri.....	54
2. Kendala-kendala yang dihadapi Kepala Sekolah dalam Pengembangan	

Kompetensi Guru .....	60
3. Model Pengembangan <i>In-Service Education/In Service Training</i> dalam Meningkatkan Profesional Guru .....	64
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	67
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67