

Abstract

In the Decree of the Minister of Religion 633 of 2020 concerning Bureaucratic Reform of the Ministry of Religion, it is stated that one of the programs is Human Resources which aims to create clean, professional and responsible apparatus through employee management by implementing a competency-based Human Resources management system. The research objective is a description of the answer you want to know, Sugiyono revealed that the research objective is so that data can be found, developed, and proven. Meanwhile, the results of the research will obtain new knowledge so that it can be used to understand, solve, and anticipate problems. The purpose of this research is to analyze the simultaneous influence of instructional leadership, work discipline and work conflict on teacher performance at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar. Based on the problems discussed in this study, the researcher used a quantitative approach, the value of the Anova F Test: 53,286 with Sig F Test: 0.000 < 0.05 So there is a simultaneous influence of the independent variables on the dependent variable or H0 is rejected and H1 is accepted. Sig. Value the value of R Square and adjusted R Square, if it is close to 1, the greater it can explain the dependent variable (Y). The R value or multiple correlation is 0.857, the R Square is 0.734 with the Adjusted R Square value: 0.720 > 0.5 indicating that a set of independent variables can strongly explain the dependent variable, and is significant because the simultaneous test rejects H0. The magnitude of the effect is 72%, and the remaining 100% - 72% = 28% is explained by other variables outside the model.

Dalam Keputusan Menteri Agama 633 Tahun 2020 Tentang Reformasi Birokrasi Kementerian Agama, disebutkan bahwa salah satu Programnya adalah Sumber Daya Manusia bertujuan untuk menciptakan aparatur yang bersih, profesional dan bertanggung jawab melalui penataan pegawai dengan menerapkan sistem manajemen Sumber Daya Manusia yang berbasis kompetensi. Tujuan Penelitian adalah gambaran jawaban yang ingin di ketahui, Sugiyono mengungkapkan bahwa tujuan penelitian yaitu agar data dapat ditemukan, dikembangkan, dan dibuktikan Sedangkan hasil dari penelitian akan memperoleh suatu pengetahuan baru sehingga dapat digunakan untuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah. Tujuan dari Penelitian Ini adalah: Menganalisis Pengaruh Secara Simultan Kepemimpinan Instruksional, Disiplin Kerja dan Konflik Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar. Berdasarkan permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, nilai Uji F Anova: 53.286 dengan Sig Uji F: 0.000 < 0,05 Maka ada pengaruh variabel independen secara simultan terhadap variabel dependent atau H0 ditolak dan H1 diterima. Nilai Sig. nilai R Square dan adjusted R Square, bila mendekati 1 maka semakin besar dapat menjelaskan Variabel dependen (Y). Nilai R atau korelasi ganda sebesar 0.857 maka R Square 0.734 dengan nilai Adjusted R Square: 0.720 > 0,5 menunjukkan bahwa sekumpulan variabel bebas dapat menjelaskan secara kuat variabel terikat, dan signifikan sebab uji simultan tolak H0. Besar pengaruhnya 72%, dan sisanya 100%-72% = 28% dijelaskan oleh variabel lain diluar model.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat/Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan	11
2.1.2 Syarat-Syarat Kepemimpinan.....	13
2.1.3 Definisi Model Kepemimpinan	14
2.1.4 Prinsip-prinsip kepemimpinan.....	17
2.1.5 Kepemimpinan Instruksional.....	19
2.1.6 Praktek kepemimpinan instruksional dalam Pendidikan	21
2.2 Kepala Sekolah/Madrasah	23
2.3 Disiplin Kerja.....	34
2.3.1 Pengertian Disiplin Kerja	34
2.3.2 Jenis – Jenis Disiplin	36
2.3.3 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Kedisiplinan	37
2.3.4 Aspek-Aspek Disiplin Kerja.....	38
2.4 Konflik Kerja.....	41
2.4.1 Pengertian.....	41
2.4.2 Komponen Konflik	43
2.4.3 Sumber Konflik.....	44
2.4.4 Konflik dalam Organisasi.....	45
2.5 Kinerja Guru	46
2.5.1 Kompetensi Guru.....	46
2.5.2 Tugas dan Tanggung Jawab Guru	49
2.5.3 Fungsi dan Aspek-Aspek Disiplin Kerja Guru.....	57
2.5.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja Guru.....	58

2.5.5 Upaya Meningkatkan Disiplin Kerja Guru	59
2.6 Tinjauan Penelitian Terdahulu	60
2.7 Kerangka Konseptual	61
2.8 Hipotesis Penelitian	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	69
3.1 Rancangan/Desain Penelitian	69
3.2 Lokasi Penelitian, Populasi dan Sampel.....	70
3.2.1 Lokasi Penelitian	70
3.2.2 Populasi	70
3.2.3 Sampel	71
3.2.4 Teknik Pengambilan Sampel	72
3.3 Variabel Penelitian	72
3.4 Data Penelitian	81
3.4.1 Pengertian sumber data	81
3.4.2 Teknik Pengumpulan data.....	82
3.5 Analisis Data	83
3.5.1 Pengertian Analisis Data	83
3.5.2 Teknik Analisis Data.....	83
3.5.2.1 Uji Instrumen	83
3.5.2.1.1 Uji Validitas.....	83
3.5.2.1.2 Uji Reliabilitas.....	84
3.5.3 Uji Data	85
3.5.4 Analisis deskriptif.....	87
3.5.5 Uji Hipotesis	87
BAB IV HASIL PENELITIAN	87
4.1 Hasil Penelitian	87
4.1.1 Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian	87
4.1.2 Data Sarana dan Prasarana.....	89
4.1.3 Data Guru.....	90
4.1.4 Data Siswa	90
4.2 Penyajian Data Hasil Penelitian.....	91
4.2.1 Karakteristik Responden	91
4.2.2 Distribusi variabel	91
4.2.2.1 Distribusi variabel kepemimpinan instruksional (X1).....	92

4.2.2.2 Distribusi variabel disiplin kerja (X2)	95
4.2.2.3 Distribusi variabel konflik kerja (X3)	97
4.2.2.4 Distribusi variabel kinerja guru (Y)	98
4.3 Analisis data	104
4.3.1 Uji Validitas X1	104
4.3.2 Uji Validitas X2	105
4.3.3 Uji validitas X3	106
4.3.4 Uji Validitas Y	106
4.3.5 Uji Reliabilitas	107
4.3.5.1 Uji reliabilitas X1	107
4.3.5.2 Uji Reliabilitas X2	108
4.3.5.3 Uji Reliabilitas X3	108
4.3.5.4 Uji Reliabilitas Y	109
4.4 Analisis Regresi	109
4.5 Implikasi hasil penelitian	121
4.6. Keterbatasan Penelitian	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	128
5.1 Kesimpulan	128
5.2 Saran	129
5.2.1 Saran bagi Akademisi	129
5.2.2 Saran bagi Madrasah	129
5.2.3 Saran Bagi pemerintah atau pemangku kebijakan	129
DAFTAR PUSTAKA	126
KUESIONER PENELITIAN	132
PEDOMAN OBSERVASI	135
PEDOMAN INTERVIEW	136